



Руководителям  
общеобразовательных  
организаций Буинского  
муниципального района РТ

Информация об анализе эффективности принятых мер  
по профилактике деструктивных проявлений  
обучающихся общеобразовательных организаций  
по итогам 2021-2022 учебного года

В целях создания условий для выявления групп социального риска и учета обучающихся с деструктивными проявлениями, предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Буинского муниципального района, реализации комплексной программы Буинского муниципального района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2024 годы, в соответствии с приказом управления образования №587/1 от 02.09.2021 года «Об утверждении плана работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся» был утвержден план работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся управления образования совместно со структурами системы профилактики на 2021-2022 учебный год и даны соответствующие рекомендации по его выполнению руководителям общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

Анализ эффективности принятых мер по профилактике деструктивных проявлений обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году показывает следующие результаты.

Наименование рекомендаций	Выполнение	Выводы и предложения
1.1. Разработать и утвердить совместный план работы по профилактике	Во всех общеобразовательных организациях составлен совместный план со	Продолжить совместную работу в следующем учебном году

<p>правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год совместно со структурами системы профилактики и обеспечить его выполнение</p>	<p>структурами системы профилактики правонарушений. В ОВД России по Буинскому району предоставлены накопительные папки с документами школ. В течение учебного года согласно плану проводились совместные профилактические мероприятия</p>	
<p>1.2. Составить дорожную карту по включению обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров</p>	<p>В течение года ежемесячно управлением образования проводился мониторинг по учету и занятости детей, находящихся на различных профилактических учетах, в частности: ВШУ, ПДН(КДН), СОП. Учет детей данных категорий также проводился в автоматизированной системе edu.tatar и ГИС СОП.</p>	<p>Недостаточная работа проводится по занятости детей данной категории с использованием ресурса организаций дополнительного образования детей. Слабый контроль проводится со стороны образовательных учреждений, да и родители не заинтересованы.</p>
<p>1.3. Активизировать работу служб медиации, продолжить работу по внедрению восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений</p>	<p>Службы медиации созданы в каждом общеобразовательном учреждении, соответствующие документы о создании имеются. Проводятся мероприятия с участием педагогов-психологов по внедрению различных технологий, методов и приемов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде</p>	<p>Работа служб в общеобразовательных организациях проводится формально. Вопросы примирения официально не рассматриваются. Закрепленных педагогов-психологов всего 5, школ – 32, проводить все мероприятия и диагностические исследования по графику, в соответствии с современными требованиями, оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся в количестве 4710 человекам и педагогам 930 человек нет</p>

	и профилактике правонарушений.	возможности. Где – то успевают оказывать помощь только по необходимости.
1.4.Проводить профилактическую работу с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования	Соответствующая профилактическая работа проводится во всех общеобразовательных организациях. Согласно приказам МО и Н РТ проведены социально-психологическое тестирование (осенью) и мониторинг безопасности образовательной среды (весной)	Своевременно не оказывается помощь обучающимся при проведении СПТ и МБОС, не проводятся инструктажи и беседы, информационно-разъяснительные работы с обучающимися по качественному заполнению анкет, недопущению фальсификации и искажения данных

На основании вышеизложенного МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» рекомендует руководителям общеобразовательных организаций:

1.Принять меры по устранению выявленных недостатков по итогам анализа эффективности принятых мер по профилактике деструктивных проявлений обучающихся общеобразовательных организаций. Срок выполнения – до 1 сентября 2022 года

2. Усилить контроль со стороны образовательного учреждения и родителей обучающихся над включением обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров, ресурсных центров. Срок выполнения – в течение учебного года

3. Активизировать работу служб медиации, продолжить работу по внедрению восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Срок выполнения – в течение учебного года

4. Проводить профилактическую работу с обучающимися группы риска, информационно-разъяснительную работу с обучающимися по качественному заполнению анкет СПТ и МБОС, недопущению фальсификации и искажения данных. Срок выполнения – регулярно

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета-  
начальник МКУ «Управление  
образования Буинского  
муниципального района»



Н.А.Македонская